

SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL
CAMPUS DE ENSINO MATA

Visto

Supervisor de Ensino

Ivaldo Bezerra da Silva

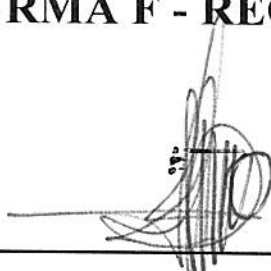


Cap. PM
Mat. 910530-1

RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DE CURSO

CURSO DE QUALIFICAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL - HABILITAÇÃO EM INGLÊS - (MÓDULO III)

TURMA F - RECIFE/PE



Luciano da Silva Ribeiro
Cb BM - Mat 798208-9 - Coordenador

Recife, 30 de abril de 2015

SUMÁRIO

1. Relatório do Coordenador da Turma

Anexos:

- A - Projeto aprovado do curso;
- B - Parecer Técnico de aprovação do curso;
- C - Portaria de Matrícula do Corpo Discente;
- D - Portaria de Designação e/ou substituição Corpo Docente;
- E - Termos de Declaração contendo: Autorização da Chefia Imediata, Compensação de Hora Aula e informação de que não se encontra de licença-ou gozo de férias;
- F - Planilha de registro do conceito do coordenador do curso;
- G - Planilha de registro do conceito dos Instrutores Titulares;
- H - Atas de frequência dos alunos;
- I - Boletim de Serviço (Saque de Hora Aula);
- J - Portaria de Conclusão de Curso;
- K – Cronograma de Aulas Ministradas;
- L – Registro Fotográfico.

1. INTRODUÇÃO

O presente Relatório visa apresentar à Supervisão de Ensino do Campus de Ensino Mata da Academia Integrada de Defesa Social, o panorama geral da execução do **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES, Turma “F”, nível Pré-intermediário (Módulo III)**, com uma carga horária total de 80 h/a, que funcionou no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE), no período de 13 de outubro a 16 de abril de 2015.

Tendo sido apresentado Relatório Parcial referente às **54h/a iniciais**, cujo período foi de **13 de outubro de 2014 a 18 de dezembro de 2014**. Sendo no presente, apresentado o Relatório de conclusão das **26h/a restantes** relativas ao período de **03 de março de 2015 a 16 de abril de 2015**.

2. OBJETIVO DO CURSO

Capacitar 130 profissionais entre policiais civis, policiais militares e bombeiros militares em língua estrangeira instrumental habilitação em inglês.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

3.1 Funcionamento do Curso

3.1.1 Modalidade

- O módulo foi realizado na modalidade presencial.

3.1.2 Quantidade de turmas

- O curso é composto por 8 turmas, sendo esta a **4ª turma (F)**.

3.1.3 Valor Total do Curso

- O curso em sua totalidade contempla 08 (oito) turmas, com carga horária total de ~~480~~ h/a para cada turma, distribuídas em 6 (seis) Módulos semestrais e custo total de R\$ 382.243,22 (trezentos e oitenta e dois mil duzentos e quarenta e três reais e vinte e dois centavos). Sendo destinado para 01 (uma) turma com carga horária de 80h/a, o valor de R\$ 7.963,40 (sete mil novecentos e sessenta e três reais e quarenta centavos).

3.1.4 Malha Curricular e Conteúdo Programático do Curso

(Ver o Anexo A)

3.1.5 Carga Horária Total do curso

-O módulo teve uma carga horária total de 80h/a.

3.1.6 Relação dos Instrutores por Disciplina e Carga Horária

Docente	Disciplina	Carga Horária
JOSÉ GERMANO DOS SANTOS	Inglês	80h/a

3.1.7 Local de Realização

- Realizado no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE), sob a supervisão do Campus de Ensino Mata da Academia Integrada de Defesa Social.

3.1.8 Horário de funcionamento do curso

- O módulo funcionou no horário das 18h30 às 20h10.

3.1.9 Dias da semana

- O módulo funcionou nas terças-feiras e quintas-feiras.

3.1.10 Período

a) **Início do módulo (pós recesso):** 03 de março de 2015.

b) **Término do módulo:** 16 de abril de 2015.

c) **Duração do módulo:** 07 Semanas.

Obs: No período de 19DEZ14 a 02MAR15 ocorreu recesso para os Discentes e Corpo Docente desta turma F.

4. CORPO DISCENTE

4.1 Relação dos alunos Matriculados

Nº	NOME COMPLETO	MAT.	ORGÃO OPERATIVO
1	ANDRÉ LUAN GOMES DA ROCHA	1920-8	PMPE
2	ARI ALVES DE LUCENA	1617	CEFOSPE
3	DAVI ALVES DA LUZ	950476-1	PMPE
4	JACILENE QUEIROZ DE AGUIAR	281162-6	IITB
5	JOSÉ ALEIXO BARBOSA JUNIOR	1985-2	PMPE
6	LÚCIA MARIA C. DE MELO ARAÚJO	196863-7	PCPE
7	LUIZ CARLOS RODRIGUES DE OLIVEIRA	108820-4	PMPE
8	VALDECLEYTON CAVALCANTE MENDES	101088-3	PMPE

4.2 Relação dos Alunos Desistentes/Transferidos para outra Turma

Nº	Nome Completo	Mat.	Nota Conceito	Situação	Motivo
---	-----	-----	-----	-----	-----

4.3 Relação dos Alunos Reprovados

Nº	Nome Completo	Mat.	Nota Conceito	Situação	Motivo
01	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	-----	REPROVADO	FALTA
02	Luiz Carlos R. de Oliveira	108820-4	-----	REPROVADO	FALTA
03	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	-----	REPROVADO	FALTA

4.4 Relação dos Alunos Concluintes

Nº	Nome Completo	Mat.	Situação	Nota	Classificação
1	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	APROVADO		
2	Ari Alves de Lucena	1617	APROVADO		
3	Davi Alves da Luz	950476-1	APROVADO		
4	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	APROVADO		
5	Lúcia Maria C. de Melo Araújo	196863-7	APROVADO		

4.5 Quadro Síntese:

DADOS	PM	PC	Polícia Científica	BM	Outros	Total
Quant. total de alunos a serem formados (previsto no projeto do curso)	---	---	---	---	---	20
Quantidade de alunos matriculados no curso	05	01	01	00	01	08
Quantidade de alunos desistentes	00	00	00	00	00	00
Quantidade de alunos transferidos p/ outra turma	00	00	00	00	00	00
Quantidade de alunos reprovados	03	00	00	00	00	03
Quantidade de alunos concluintes	02	01	01	00	01	05

5. DIFICULDADES ENCONTRADAS

Identificamos uma deficiência quanto às caixas multimídias (acústicas) em sala de aula, onde na maioria das vezes não são disponibilizadas por estarem com defeito. Todavia, diante de exposição do fato foi formalizado ao CEFOSPE tal problema.

6. PONTOS POSITIVOS

A estrutura disponibilizada pelo local de realização do curso, CEFOSPE, ~~é muito~~ é boa, apresentando: salas climatizadas e sempre limpas, aparelhos multimídias e computador, o que favorece aos recursos e didática do professor no momento de exposição das aulas, o que chega a ser alvo de elogios por parte do Docente, com exceção da dificuldade exposta acima.

7. MATERIAL E LOGÍSTICA

O Campus de ensino que supervisionou o curso forneceu material necessário, assim como a ACIDES, quando fora solicitado por essa coordenação.

8. AVALIAÇÃO DA INSTRUTORIA

8.1 Coordenadores

Nome	Nota
LUCIANO DA SILVA RIBEIRO	10,0

8.2 Instrutores Titulares

Nome	Nota
JOSÉ GERMANO DOS SANTOS	10,0

8.3 Instrutores Secundários

Não houve

8.4 Relação dos Coordenadores/Instrutores que obtiveram média abaixo de 5,0

Não houve

9. RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos foram satisfatórios, uma vez que mais da metade dos alunos matriculados foram capacitados com aproveitamento.

10. CONCLUSÕES E SUGESTÕES

Verificamos que o objetivo do curso de qualificar servidores dos órgãos operativos de Segurança Pública a utilizar o Inglês como segundo idioma vem sendo desenvolvido, ficando patente a satisfação dos Discentes que se encontram nesse módulo mais avançado. Houve também, a necessidade de reposição de hora/aula para completar a carga horária do referido curso.

Nome do Coordenador LUCIANO DA SILVA RIBEIRO

Cargo: CABO BM

Matrícula: 798.208-9

Assinatura: _____



RECIFE, 30 DE ABRIL DE 2015.

ANEXO “A”
PROJETO APROVADO DO CURSO

PROJETO DE EXECUÇÃO

CURSO DE QUALIFICAÇÃO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL HABILITAÇÃO EM INGLÊS

1. APRESENTAÇÃO

Este projeto visa apresentar a Gerência de Educação Corporativa – GEDUC da Secretaria de Administração - SAD, o planejamento para execução do **Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Instrumental Habilitação em Inglês**, previsto para funcionar nas instalações do Campus de Ensino Recife (GERE) e no Centro de Formação dos Servidores de Pernambuco (CEFOSPE) atendendo a demanda da Secretaria de Defesa Social com o principal objetivo de capacitar 130 profissionais entre policiais civis, policiais militares e bombeiros militares em língua estrangeira instrumental habilitação no inglês.

O curso contempla 08 (oito) turmas distribuídas equitativamente com o mínimo de 15 alunos por sala, com **carga horária total de 480 h/a e custo total de R\$ 382.243,22**

2. JUSTIFICATIVA

Para os fins de capacitação de profissionais da área da Defesa Social, em função da Copa de 2014, entende-se que a Língua Estrangeira Instrumental é a que melhor se adequa ao objetivo geral do Curso. Entende-se que o aprimoramento no que tange a Fluência em Língua Estrangeira, requer do aprendiz um maior tempo disponível em contato com a Língua, bem como inserção em situações sociolinguísticas que permitam proficiência na Língua em questão.

No entanto, no que diz respeito à língua Estrangeira Instrumental, é ela que tem como premissa básica levar o aluno a descobrir suas necessidades acadêmicas e profissionais dentro de um contexto autêntico, oriundo do mundo real. Portanto, o curso típico de Língua instrumental é elaborado a partir do levantamento de situações em que o conhecimento específico da língua permite ao aluno desempenhar melhor uma função linguística específica. Ele estimula a habilidade de entender textos em língua estrangeira usando estratégias específicas de leitura e fala. Surgiu com a necessidade de comunicação rápida e eficaz em vários contextos mundiais. Como por exemplo: durante a guerra, os soldados precisavam aprender o idioma do inimigo para sobreviverem, este vocabulário básico era visto no avião, navio, nos campos de batalha. Com o passar do tempo, outros contextos sociais foram surgindo, como: a necessidade de leitura de livros, revistas, catálogos, instruções operacionais, manuais escritos em inglês que precisavam ser compreendidos pelos usuários, etc.

Sendo assim, torna-se necessário uma abordagem específica da língua Estrangeira, que atenda as necessidades profissionais durante a Copa de 2014.

Ao capacitar os profissionais da referida área, seria visada, igualmente, a melhoria do profissional no tocante aos seus conhecimentos intelectuais, bem como se teria a perspectiva de aperfeiçoá-lo para melhor atender aos turistas de outros países

que já circulam no Estado de Pernambuco, em especial nas cidades turísticas do estado.

Anualmente, órgãos governamentais ligados ao turismo, a ver como exemplo, a INFRAERO, informam do crescimento do fluxo de turistas que transitam pela capital do estado e demais cidades. Isso gera uma demanda de serviços que propiciem uma qualidade no turismo, e, por conseguinte, a satisfação do turista, garantindo assim um retorno satisfatório ao estado, no plano econômico. Essa demanda será potencializada com o evento da Copa do Mundo em 2014. Em vista dessas demandas expostas, solicitamos a aprovação do Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Instrumental Habilitação em Inglês

3. BASE LEGAL:

- Constituição Federal de 1988;
- Constituição Estadual de 1989
- Pacto pela Vida-Plano Estadual de Segurança Pública;
- Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005;
- Decreto nº 28.486, de 17 de outubro de 2005;
- Lei Complementar nº 049, de 31 de janeiro de 2003;
- Lei Complementar nº 066, de 19 de janeiro de 2005;
- Decreto 30.517, de 06 de junho de 2007; Portaria nº 1.213, de 07 de julho de 2007.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Capacitar 130 profissionais entre policiais civis, policiais militares e bombeiros militares em língua estrangeira instrumental habilitação no inglês.

4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos Institucionais

- Criar entre seus operadores de segurança pública e defesa civil grupo técnico-especializado com domínio do idioma inglês, para auxiliar na tomada de decisões estratégicas em ocorrências envolvendo turistas estrangeiros.

Objetivos Discentes

- Atingir nível intermediário que possibilite uma comunicação fácil sobre assuntos concretos e cotidianos;
- Ouvir e Entender perguntas em inglês;
- Produzir Oralmente comandos em inglês;

- Ouvir e Entender textos e diálogos em inglês;
- Construir texto oral a partir de um assunto, tema ou demanda estratégica;

Objetivos Docentes

- Informar o histórico do curso e nortear as escolhas de conteúdos/saberes;
- Mediar o estudo e a compreensão da diversidade lingüística e cultural como fator de construção de significados sociais;
- Proporcionar aos alunos vivências na língua estrangeira e formas de participação em sala de aula que lhes possibilitem estabelecer relações entre ações individuais e coletivas;
- Criar condições plenas de interatividade e comunicação no âmbito da tomada de decisões em questões envolvendo estrangeiros.

5. PÚBLICO ALVO

130 Operadores de Segurança Pública e Defesa Civil dos Órgãos Operativos que compõem a Secretaria de Defesa Social

6. ÁREA DE ABRANGENCIA/LOCALIZAÇÃO

O presente projeto propõe-se a abranger toda área do Estado, Capital e Interior, uma vez que após a capacitação, os operadores de segurança pública e defesa civil formarão um núcleo para atender todas as ocorrências que envolvam estrangeiros no Estado de Pernambuco.

7. ENTIDADES ENVOLVIDAS

SAD – Secretaria de Administração;
 SDS – Secretaria de Defesa Social de Pernambuco;
 CBMPE – Corpo de Bombeiro Militar de Pernambuco;
 PMPE – Polícia Militar de Pernambuco;
 PCPE – Polícia Civil de Pernambuco;
 ACIDES - Academia Integrada de Defesa Social;
 GEDUC – Gerência de Educação Corporativa.

8. METODOLOGIA

8.1. Proposta de Execução

O Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Instrumental habilitação em inglês terá duração de três anos e um total de 480 h/a, tendo como áreas de construção do conhecimento o idioma inglês e o uso da língua em situações de comunicação oral e escrita, constará de um enfoque dirigido ao domínio e controle de situações cotidianas no idioma inglês, de sorte que todos esses profissionais diretamente envolvidos nas atividades concernentes a Copa de 2014, bem como que venham a ter, em decorrência delas, contato com estrangeiros em trânsito no nosso Estado, estejam em condições de atuar, apoiando e conduzindo, todos aqueles ocasionalmente envolvidos em situações que necessitem de tal apoio.

O presente projeto, portanto, tem um caráter de capacitação pedagógica imprescindível, devendo estar em sincronia com o que estabelecem as normas e protocolos de ensino atualmente em vigor no âmbito do Poder Executivo Estadual.

O Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Habilitação em Inglês será iniciado em 03 de outubro de 2011 com previsão de término para 31 de outubro de 2014, funcionará nas instalações do Campus CERE e do CEFOSPE, sendo fracionadas em 08 (oito) turmas, divididas equitativamente em relação ao total de alunos. As turmas funcionarão de acordo com a seguinte distribuição 02 turmas nas segundas e quartas, 02 turmas nas terças e quintas, 02 turmas sábado pela manhã e 02 turmas sábado à tarde com 2h20 de duração por semana; durante a semana as aulas ocorrerão com dois encontros à noite com duração de 1h25min (85 minutos total) com intervalo de 15 min e nos sábados com um encontro nos turnos manhã e tarde com 2h20min de duração e intervalo de 15min.

Cada turma será composta de um professor e um coordenador de turma conforme orientações do Decreto nº 30.517, art. 13; a equipe pedagógica (instrutores e coordenadores) se reunirá 01(uma) vez por mês, ao final de cada mês em conjunto com a supervisão do curso no CERE para planejamento e elaboração das atividades de sala e extraclasse, bem como avaliar o desenvolvimento dos módulos, e possíveis correções na execução durante o andamento do curso. Será criado um e-mail para que os alunos possam tirar dúvidas e interagir fora do ambiente de sala, o monitoramento desse e-mail será de responsabilidade dos coordenadores com participação dos instrutores, que se dividirão em turnos de modo que cada aluno receba a sua resposta ainda no turno em que enviou o seu e-mail com dúvidas. A tecnologia tornou-se uma grande aliada da comunicação humana trazendo mudanças a rotina e incorporando novos meios educacionais, desta forma a utilização de recursos disponibilizados pela internet, Web, como e-mail, MSN, skype preconizam a transposição do curso de inglês presencial para o ambiente virtual de ensino e aprendizagem – AVEA da Academia Integrada de Defesa Pessoal, plataforma Moodle.

O curso será modulado por semestre, portanto serão 06 módulos onde haverá uma evolução gradativa dos conteúdos apresentados e onde um módulo será pré-requisito ao próximo e assim por diante até que todo conteúdo seja trabalhado ao longo dos três anos.

O curso terá ainda 02 atividades extracurriculares obrigatórias com 2h40min de duração cada, a atividade será para a promoção de intercâmbio com outras instituições de ensino da língua inglesa, essas turmas se encontrarão um nível superior aos dos alunos da Acades, essa prática proporcionará mais segurança e desenvoltura e possibilitará que os alunos reflitam sobre o seu progresso em relação ao processo de compreender textos orais e comunicar-se socialmente, portanto a ênfase da atividade será exercitar a conversação e o listening, é importante ainda que os alunos se sintam livres e sejam incentivados a desenvolver conversações criativas e originais. Essas atividades ocorrerão, uma no final de julho de 2012 e a outra no final de julho de 2013 fora dos horários das aulas, preferencialmente às sextas-feiras ou em outro horário a combinar. Nesses encontros serão trabalhadas ludicamente situações cotidianas.

Outros eventos poderão ser realizados de acordo com a necessidade da administração pedagógica e previamente autorizada pela GICAP/ACIDES.

8.2. Período

- PREVISÃO DE INÍCIO: OUTUBRO DE 2011.
- DURAÇÃO MÁXIMA: 03 (TRÊS) ANOS.
- PREVISÃO DE TÉRMINO: OUTUBRO DE 2014.

8.3. Horário das Aulas

CRONOGRAMA ESCOLAR					
NOITE	Segundas e Quartas		NOITE	Terças e Quintas	
	1ª Aula	07h00 – 07h35		1ª Aula	07h00 – 07h35
	Intervalo	07h35 – 07h50		Intervalo	07h35 – 07h50
	2ª Aula	07h50 – 08h25		2ª Aula	07h50 – 08h25

CRONOGRAMA ESCOLAR					
MANHÃ	Sábados		TARDE	Sábados	
	1ª Aula	09h00 – 10h10		1ª Aula	14h00 – 15h10
	Intervalo	10h10 – 10h25		Intervalo	15h10 – 15h25
	2ª Aula	10h25 – 11h35		2ª Aula	15h25 – 16h35

8.4. Proposta Pedagógica

A proposta pedagógica deste curso será baseada no sistema socioconstrutivista de ensino que recomenda o aprendiz como protagonista do seu aprendizado e os professores como mediadores desse processo de construção através de uma abordagem que leve em consideração e favoreça a articulação entre os módulos desenvolvidos e a alternância entre teoria e prática.

O processo de ensino empregado durante o curso será sob-medida, pois é notório que pessoas diferentes têm diferentes ritmos de assimilação havendo a

necessidade para tanto de resguardar o ritmo de assimilação de quem precisa de mais tempo, criando oportunidades para que se possa avançar na fluência do idioma e ao mesmo tempo sabendo explorar o talento dos mais rápidos tendo a preocupação de manter sempre todos motivados durante o curso.

O sistema de avaliação adotado neste curso será compreendido não como a verificação do acúmulo de informações sem reflexo, mas como a construção de habilidades que possibilitem ao aprendiz recorrer aos conhecimentos construídos com autonomia e espírito crítico, para resolver situações-problemas que envolvam a utilização do idioma inglês no exercício de suas atividades profissionais.

Cada aluno deverá assumir em conjunto com o professor a responsabilidade sobre o seu aprender para isso os professores deverão deixar bem claro os objetivos e ou propósitos da aprendizagem a cada módulo; incentivando a tomada de decisões em relação ao aprender a aprender. O aluno deverá ser estimulado pelo professor a refletir sobre o seu progresso em relação à fluência do idioma, portanto os professores deverão sempre incentivar a auto-avaliação dos alunos em sala.

Como a construção do conhecimento é dinâmica e progressiva sempre ao final de cada aula será realizada uma verificação do conteúdo gramatical trabalhado e como o curso não contará com suporte online da ACIDES mais com web access code fornecido pelo material do aluno adotado para esse curso e embora os professores tenham acesso ao ambiente para monitoramento dos seus alunos, também será fornecido ao aprendiz como mais um recurso para fixação do aprendizado exercícios extraclasse periódicos tendo como tema a atividade policial para trabalhar a gramática principalmente, bem como o listening; a equipe pedagógica envolvida deverá elaborar atividades que preferencialmente incentive o relacionamento com o meio virtual, especialmente com a internet através de pesquisas, e-mails, homepages, lista de discussão visando à complementação e expansão da aprendizagem.

Durante o curso, os alunos serão avaliados continuamente, porém para formalização do desempenho dos mesmos haverá duas provas, uma escrita e outra oral, por bimestre onde os alunos deverão alcançar média igual ou superior a 7,0 (sete) obtida pela média aritmética entre as provas (oral e escrita). Caso os alunos não atinjam a média eles ficarão em recuperação até que a dificuldade seja superada e a habilidade desenvolvida; se a dificuldade encontrada estiver em conteúdos pré-requisitos e impeça o aluno de avançar em seu curso, esses alunos terão acompanhamento especial com os coordenadores de turma e a equipe pedagógica decidirá se suas atividades pela Web serão levadas em conta na recuperação. Pois a meta deste curso é precipuamente criar um grupo técnico-especializado de operadores de segurança pública e defesa civil com domínio do idioma inglês para a tomada de decisões estratégicas envolvendo estrangeiros nos eventos desportivos de 2013 e 2014.

A compreensão escrita deverá ser trabalhada através de diversos gêneros textuais com funções sociais variadas, porém preferencialmente ligadas ao cotidiano da segurança pública (artigos, perfis, anúncios, reportagens, boletins de ocorrência etc.), bem como a diversidade de temas (identidade, saúde, meio ambiente, segurança, tecnologia etc.).

Todo conteúdo deverá ser adequado ao público alvo e atender aos objetivos do curso. As atividades de compreensão sempre deverão incentivar o uso dos

conhecimentos anteriores, explorarem os aspectos das condições para a produção de texto sob temas diversos ou sob um tema específico com diferentes perspectivas.

Deverá ainda explorar os aspectos relacionados à organização interna do texto (número de parágrafos, marcadores do discurso para articular as idéias, seqüências lingüísticas – descrição, narração, exposição). Incentivar resumos de informações lidas em tabelas, esboços, mapas conceituais e outros.

A produção escrita de textos deverá ser estimulada através de processos interativo-colaborativos. As atividades que serão propostas para a produção escrita deverão especificar as condições para a produção textual como quem está escrevendo para quem, para qual propósito, onde o texto será produzido e como a mensagem vai ser organizada internamente, assim como produzir as decisões adequadas para elaboração de layout antes da escrita definitiva, oportunizar ainda atividades de pré-escrita precedidas de leituras para geração de idéias, discussões sobre os tópicos da atividade escrita com entendimento das condições para a produção do texto, incluindo considerações sobre o gênero que será produzido. As atividades escritas deverão propiciar ainda a utilização da internet, dicionários, gramáticas como fonte de suporte antes e durante o processo de escrita. Como forma de dinamizar as aulas, os textos poderão ser corrigidos pelos colegas em atividades em pares ou em grupos e re-escrito com o apoio do professor, a versão final poderá ser exposta como publicação e afixada em painel na sala como forma de valorização e estímulo ao aprendizado construído pelos alunos.

Na compreensão oral os professores deverão explorar a diversidade de contextos dos atos de fala com conversas e/ou diálogos com funções sócio-comunicativas, cumprimentos, despedidas, pedidos de esclarecimentos, entrevistas, conversas do dia-a-dia com propósitos diferentes. Trabalhar textos de diferentes suportes: DVDs, rádios, TV, filmes, sitcoms, incentivando a produção de textos orais diante do que foi compreendido, mediando o desenvolvimento da pronúncia (entonação e ritmo) na língua alvo exercitando ainda registros formais, informais, uso de gírias e expressões do dia-a-dia.

É importante frisar que na ocorrência dos eventos de 2013 e 2014 os alunos não terão concluído todo o curso, porém terão avançado no conteúdo o suficiente para poder comunicar-se e apresentar fluência no idioma, apto então a compor o grupo técnico-especializado com domínio do idioma inglês, para a tomada de decisões estratégicas envolvendo estrangeiros.

8.5. MALHA CURRICULAR

Nas páginas seguintes, e de forma seqüenciada, é apresentada a grade curricular a ser cumprida durante o período de Out 2011 a Out 2014, por ocasião da realização do Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Instrumental Habilitação em Inglês.

INGLÊS / INSTRUMENTAL

	ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA (h/a)
1º Semestre Grammar review com Interpretação de textos	Estratégias de Leitura: inferenciação, skimming, Scanning, close reading.	06
	Afixos, conectivos, referenciais, modais.	06
	Compreensão e Interpretação de Textos	06
	Simple Present + To Be – Alphabet “a” to “z”	04
	Do + Have Questions – Asking about physical	06
	3 rd Person Singular Endings – Describing people	12
	Prepositions of locations, directions – Identifying clothes	06
	Compreensão e Interpretação de Textos	06
	Present continuous – Identifying positions	10
	Wh-questions + doing – Giving addresses	06
	Prepositions of time - Asking about time	06
	Do questions + much/many – Identifying quantities	06
	CARGA HORÁRIA TOTAL	80

	ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA (h/a)
2º Semestre Interpretação de textos diversos tendo em vista aspectos gramaticais e vocabulário específico	Simple Past – Telling about past situations	10
	Why-questions in the simple past–Describing abilities	10
	Count/non count nouns – Counting Things	06
	Compreensão e Interpretação de Textos	06
	Imperatives – Giving Directions	12
	Comparatives / Superlatives–Making Comparisons	12
	Simple Future - Going to and will	12
	Plural of Nouns – Telling about Things	06
	Genitive Case: “s” – Offering to Help	06
	CARGA HORÁRIA TOTAL	80

	ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA (h/a)
3° Semestre Interpretação de textos diversos tendo em vista aspectos gramaticais e vocabulário específico	Modal Verbs – Polite Expressions	20
	Pronouns and Prepositions - Knowing qualities	06
	Time Expressions in the Past – Asking about past	06
	Irregular Verbs – Asking About past daily activities	20
	Object Pronouns – Giving Instructions	12
	Frequency Adverbs – People's Routine	10
	Position of Adjectives – Daily Activities	06
	CARGA HORÁRIA TOTAL	80

	ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA (h/a)
4° Semestre Interpretação de textos diversos tendo em vista aspectos gramaticais e vocabulário específico	Past Continuous – Contrasting with Simple Past	10
	Reflexive Pronoun – Offering / Refusing Help	08
	Present Perfect – Asking about Recent Experiences	10
	Compreensão e Interpretação de Textos	06
	Agree/ Disagree Expressions–Asking Why Questions	10
	Relative Pronouns–Talking about People Occupations	10
	Practical Activities	20
	CARGA HORÁRIA TOTAL	80

	ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA (h/a)
5º Semestre Interpretação de textos diversos tendo em vista aspectos gramaticais e vocabulário específico	Tag Questions – Asking for Confirmation	06
	Time Clauses and Demonstrative Pronouns	06
	Present Perfect Continuous – Knowing Experiences	16
	Time Expressions – Asking about Time	08
	Passive Voice – Knowing the Passive Agent	08
	First Conditional – Conditions and Results	16
	Practical Activities	20
	CARGA HORÁRIA TOTAL	80

	ASSUNTOS	CARGA HORÁRIA (h/a)
6º Semestre Interpretação de textos diversos tendo em vista aspectos gramaticais e vocabulário específico	Second Conditional – Conditions and Results	16
	Indirect Questions – Talking about experiences	04
	Reported Speech – Reporting information	06
	Past Perfect – Contrasting with Simple Past	06
	Third Conditional – Conditions and Results	16
	Future Continuous – Contrasting with Simple Future	06
	Future Perfect – Contrasting with Simple Future	06
	Practical Activities	20
	CARGA HORÁRIA TOTAL	80

8.6. Referências:

AUDIOBOOKS:

Bad Dogs Have More Fun
 Selected Writings On Family, Animals, And Life Fro
 Autor: JOHNSON, ARTE
 Autor: GROGAN, JOHN
 Editora: PHOENIX BOOKS
 Assunto: COMUNICAÇÃO - JORNALISMO

Pacific, The

Autor: **AMBROSE, HUGH**

Autor: **CHAMBERLAIN, MIKE**

Editora: **PENGUIN USA**

Assunto: **HISTÓRIA GERAL**

AUTOENSINO:

Como Dizer Tudo Em Inglês

Fale A Coisa Certa Em Qualquer Situação

Autor: **MARTINEZ, RON**

Editora: **CAMPUS**

Assunto: **ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - AUTOENSINO**

Pílulas de Inglês

Autor: **SCHUMACHER, CRISTINA**

Editora: **CAMPUS**

Assunto: **ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - AUTOENSINO**

Which One? - Guia De Palavras Que Confundem Em Inglês

Autor: **ROSE, LUIZ H.**

Editora: **DISAL EDITORA**

Assunto: **ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - AUTOENSINO**

DICIONÁRIOS:

Dicionário Jurídico Bilingüe - Português/Inglês

Autor: **TOULOUSE, MARINA BEVILACQUA DE LA**

Editora: **SARAIVA EDITORA**

Assunto: **DICIONÁRIOS BILÍNGUES**

Dicionário de Negócios - Inglês

Autor: **PETER COLLIN PUBLISHING**

Editora: **SBS DISTRIBUIDORA SP**

Assunto: **DICIONÁRIOS TEMÁTICOS E ENCICLOPÉDIAS**

Dicionário de Telecomunicações - Inglês Português

Telecom - Internet - Informática - Eletrônica

Autor: **POZZOBON, CARLOS UMBERTO**

Editora: **PZZ MULTITEXTO**

Assunto: **DICIONÁRIOS TEMÁTICOS E ENCICLOPÉDIAS**

Dicionário de Termos Médicos Inglês-Português

Autor: **TORRES, F. RUIZ**

Editora: **ROCA**

Assunto: **DICIONÁRIOS TEMÁTICOS E ENCICLOPÉDIAS**

Dicionário de Termos Técnicos - Português/Inglês

Autor: **ANTAS, LUIZ MENDES**

Editora: **TRAÇO**

Assunto: **DICIONÁRIOS TEMÁTICOS E ENCICLOPÉDIAS**

Dicionário Visual Sbs - Português/inglês/espanhol
Novo Acordo Ortográfico
Autor: ARCHAMBAULT, ARIANE
Editora: SBS
Assunto: DICIONÁRIOS

Michaelis - Dicionário De Erros Comuns Do Inglês
Conforme O Acordo Ortográfico
Autor: FERREIRA, WILLIAMS RAMOS
Autor: NASH, MARK GUY
Editora: MELHORAMENTOS
Assunto: DICIONÁRIOS

GUIAS DE CONVERSAÇÃO:

Guia de Conversação - Inglês
Coleção: GUIAS DE CONVERSAÇÃO
Autor: TEXTO EDITORES
Editora: TEXTO EDITORES
Assunto: GUIAS DE CONVERSAÇÃO

Guia de Conversação Ilustrado - Inglês
Coleção: GUIA DE CONVERSAÇÃO ILUSTRADO
Autor: DORLING KINDERSLEY
Tradutor: ROCHA, VITOR
Editora: PUBLIFOLHA EDITORA
Assunto: GUIAS DE CONVERSAÇÃO

Guia de Conversação Langenscheidt - Inglês
Coleção: LANGENSCHIEDT
Editora: MARTINS EDITORA
Assunto: GUIAS DE CONVERSAÇÃO

GRAMÁTICAS:

Gramática de Inglês
Autor: STOFF, RUDOLF
Editora: PRESENÇA
Assunto: ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - GRAMÁTICAS

Gramática de Inglês para Brasileiros
Autor: SCHUMACHER, CRISTINA
Editora: CAMPUS
Assunto: ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - GRAMÁTICAS

Grammar Through Text
Autor: PINTO DE ALMEIDA, TERESA
Editora: PORTO EDITORA
Assunto: ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Inglês + Fácil - Gramática
Autor: LAROUSSE EDITORIAL
Editora: LAROUSSE DO BRASIL
Assunto: ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Michaelis Inglês - Gramática Prática
Autor: GREGORIM, CLOVIS OSVALDO
Autor: BRITTO, MARISA M. JENKINS
Editora: MELHORAMENTOS
Assunto: ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS - GRAMÁTICAS

OPEN MIND 1A - STUDENT'S BOOK - WITH WEB ACCESS CODE
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100202384

OPEN MIND 1A - WORKBOOK - WITH AUDIO CD
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100101670

OPEN MIND 1B - STUDENT'S BOOK - WITH WEB ACCESS CODE
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100202391

OPEN MIND 1B - WORKBOOK - WITH AUDIO CD
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100101687

OPEN MIND 2A - STUDENT'S BOOK - WITH WEB ACCESS CODE
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100202391

OPEN MIND 2A - WORKBOOK - WITH AUDIO CD
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100101694

OPEN MIND 2B - STUDENT'S BOOK - WITH WEB ACCESS CODE
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100202520

OPEN MIND 2B - WORKBOOK - WITH AUDIO CD
Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100101700

OPEN MIND 3A - STUDENT'S BOOK - WITH WEB ACCESS CODE

Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100202537

OPEN MIND 3A - WORKBOOK - WITH AUDIO CD

Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100101717

OPEN MIND 3B - STUDENT'S BOOK - WITH WEB ACCESS CODE

Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100202544

OPEN MIND 3B - WORKBOOK - WITH AUDIO CD

Editora: Macmillan - Elt
Assunto: Cursos de Idioma
ISBN: 1120100101724

SITES GRATUITOS PARA ENSINO DE INGLÊS:

<http://educacao.uol.com.br/ingles-bbc/>
<http://br.syvum.com/>
<http://www.inglesonline.com.br/>
<http://www.zapenglish.com/>

9. PROCESSO DE SELEÇÃO

9.1 Do corpo docente

9.1.1 Coordenadores

Os Coordenadores do curso após análise de currículo serão indicados pela Gicap entre os profissionais inscritos no Cadastro Estadual de Especialistas no Conhecimento e no Ensino de Temas Relativos à Defesa Social, no âmbito da Academia Integrada de Defesa Social – ACIDES/PE, conforme a Portaria GAB/SDS nº. 2.183, de 19 de agosto de 2009.

Deverão apresentar em seu currículo curso de formação na língua inglesa e curso na área pedagógica comprovados por certificados e/ou diplomas.

Depois da análise curricular os nomes serão publicados no site oficial da Acides e publicado em Diário Oficial do Estado.

9.1.2 Instrutores

Este curso só terá instrutores titulares e estes, serão selecionados entre os profissionais inscritos no Cadastro Estadual de Especialistas no Conhecimento e no Ensino de Temas Relativos à Defesa Social, no âmbito da Academia Integrada de

Defesa Social – ACIDES/PE, conforme a Portaria GAB/SDS nº. 2.183, de 19 de agosto de 2009.

9.2. Do corpo discente

O corpo discente será selecionado pelos respectivos órgãos operativos, dentre bombeiros militares, policiais civis e policiais militares que trabalhem em funções ou setores estratégicos relacionados ao planejamento e organização dos eventos desportivos de 2013 e 2014, obedecendo a uma análise de cada candidato, no tocante a uma familiarização prévia com o idioma, dado o caráter célere que se pretende dar à qualificação do profissional, num tempo hábil e com uma preparação dirigida.

10. ORÇAMENTO DO PROJETO

Inicialmente, é oportuno informar que o presente orçamento está dimensionado em sua totalidade, com a finalidade de se aferir o custo final para a formação individual de 01 (um) profissional. Todos os itens serão cobertos com verbas destinadas pela Secretaria de Defesa Social.

10.1. Pagamento de Hora-Aula

Os valores para pagamento de horas-aulas estão aqui projetados em consonância com o Decreto 30.517/07, para fins de planejamento financeiro, devendo ser providenciado pela Supervisão do curso, as devidas folhas de pagamento mensal das horas-aulas efetivamente ministradas, conforme planejamento pedagógico dos módulos do Curso e da atividade de Coordenação realizada, tudo conforme os valores contidos nas planilhas abaixo, considerando os valores da hora-aula a seguir especificados:

Nível	Valor Hora-aula (R\$)
Coordenador de turma	20,00
Instrutor Titular	60,00

10.1.1 Custo com Coordenadores

O curso será composto por 08 (oito) coordenadores de turma, que assumirão o exercício de atividade pedagógica em período integral (manhã, tarde e noite) principalmente no apoio ao instrumento virtual de comunicação. (e-mail)

Curso	Carga Horária	Valor Total Por 01 Turma (R\$)	Valor Total Por 08 Turmas (R\$)
Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Instrumental Habilitação em Inglês	480	9.600,00	76.800,00

Conforme disposto no Art. 1º do Decreto 33.254, de 03ABR09, publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco (DOE) nº. 063, de 04ABR09, que modificou dispositivos do Decreto 32.540, de 24OUT08, publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) nº. 205, de 25OUT08, que cria a Instrutoria em Cursos de Formação Inerentes a Concursos Públicos, o Coordenador de Turma perceberá as horas-aulas inerentes a cursos com mais de 480 (quatrocentos e oitenta) horas-aulas, conforme regras estabelecidas nos citados Decretos.

10.1.2 Custo com Instrutores Titulares por módulos

Módulos Curriculares	CH	Quantidade de Instrutores	Valor Total Por 01 Turma (R\$)	Valor Total Por 08 Turmas (R\$)
Módulo 1	80	08	4.800,00	38.400,00
Módulo 2	80	08	4.800,00	38.400,00
Módulo 3	80	08	4.800,00	38.400,00
Módulo 4	80	08	4.800,00	38.400,00
Módulo 5	80	08	4.800,00	38.400,00
Módulo 6	80	08	4.800,00	38.400,00
TOTAL TITULARES	480	48	28.800,00	230.400,00

Observações: Conforme disposto no parágrafo 2º do Art. 2º do decreto 32.540, de 24OUT08, publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco (DOE) nº. 205, de 25OUT08, o limite para o servidor executar as atividades de instrutoria em cursos de formação inerentes a concursos públicos para novos ingressantes no estado, não poderá ser superior a 240 (duzentos e quarenta) horas-aulas anuais, ressalvada situação de excepcionalidade, devidamente justificada e previamente aprovada pela Secretaria de administração, que poderá autorizar até o limite de 480 (quatrocentos e oitenta) horas-aulas anuais.

10.1.3 Coordenadores e Instrutores Titulares

O Corpo Docente do Curso apresentado a anexo possuem qualificação acadêmica necessária e adequada à missão formativa ora imposta, bem como são inscritos na Plataforma Lattes obedecendo ao que estabelece a Portaria GAB/SDS Nº 1.213, de 06 de julho de 2007.

10.1.4 Custo Total com Hora-aula

NÍVEL	HORA-AULA (R\$)
Coordenação	76.800,00
Instrutores Titulares	230.400,00
VALOR TOTAL	307.200,00

11. CUSTOS DIVERSOS PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DO CURSO

11.1. Custo com Material de Apoio Pedagógico

Material	UND.	Quant.	Valor Unit. R\$	Valor Total R\$	Destinação
Como Dizer Tudo Em Inglês	Unid.	05	50,00	250,00	Biblioteca da Acides
Dicionário Jurídico Bilingüe - Português/Inglês	Unid.	05	53,00	265,00	Biblioteca da Acides
Dicionário de Negócios - Inglês	Unid.	05	49,00	245,00	Biblioteca da Acides
Dicionário de Telecomunicações - Inglês Português	Unid.	05	44,90	224,50	Biblioteca da Acides
Dicionário de Termos Médicos Inglês-Português	Unid.	02	84,00	168,00	Biblioteca da Acides
Dicionário de Termos Técnicos - Português/Inglês	Unid.	02	62,61	125,22	Biblioteca da Acides
Dicionário Visual Sbs - Português/Inglês/Espanhol	Unid.	02	106,00	212,00	Biblioteca da Acides
Michaelis - Dicionário De Erros Comuns Do Inglês	Unid.	05	41,00	205,00	Biblioteca da Acides
Guia de Conversação Ilustrado - Inglês	Unid.	05	29,90	149,50	Biblioteca da Acides
Michaelis Inglês - Gramática Prática	Unid.	05	35,00	175,00	Biblioteca da Acides
Gramática de Inglês para Brasileiros	Unid.	05	50,00	250,00	Biblioteca da Acides
Open mind 1a - student's book - with web access code	Unid.	130	52,00	6.760,00	Material do aluno
Open mind 1b - student's book - with web access code	Unid.	130	52,00	6.760,00	Material do aluno
Open mind 2a - student's book - with web access code	Unid.	130	52,00	6.760,00	Material do aluno
Open mind 2b - student's book - with web access code	Unid.	130	52,00	6.760,00	Material do aluno
Open mind 3a - student's book - with web access code	Unid.	130	52,00	6.760,00	Material do aluno
Open mind 3b - student's book - with web access code	Unid.	130	52,00	6.760,00	Material do aluno

Open mind 1a - workbook - with audio cd	Unid.	130	41,30	5.369,00	Material do aluno
Open mind 1b - workbook - with audio cd	Unid.	130	41,30	5.369,00	Material do aluno
Open mind 2a - workbook - with audio cd	Unid.	130	41,30	5.369,00	Material do aluno
Open mind 2b - workbook - with audio cd	Unid.	130	41,30	5.369,00	Material do aluno
Open mind 3a - workbook - with audio cd	Unid.	130	41,30	5.369,00	Material do aluno
Open mind 3b - workbook - with audio cd	Unid.	130	41,30	5.369,00	Material do aluno
TOTAL			1.164,80	75.043,22	

OBS: do curso Ficará a cargo dos coordenadores do curso solicitar à Gicap-Logística os recursos de expediente necessários a logística durante todo o período de execução.

12. VISÃO GERAL DOS CUSTOS

DESPESAS	VALOR (R\$)
Hora-aula	307.200,00
Material de Apoio Pedagógico	75.043,22
TOTAL GERAL	382.243,22

Observação: custo por aluno 2.940,33

13. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

13.1. Avaliação do Corpo Discente

Um sistema de avaliação, como qualquer outro sistema, baseia-se em pressupostos que, por um lado, o justificam e, por outro, o tornam exequível. No contexto de ensino-aprendizagem, não tem sentido falar de avaliação de resultados se não se assumir uma planificação, neste caso por módulos, de todo o processo desse aprendizado. Desta forma, a equipe pedagógica ficará encarregada de formular objetivos e proposições em uma ficha de avaliação por módulo para aferir resultados recolhidos nas avaliações em sala, essa mesma ficha deverá ficar a disposição dos alunos para que eles saibam e compreendam quais os critérios de avaliação utilizados de forma assim possa contribuir com seu aprendizado.

Inicialmente será realizada uma avaliação diagnóstica com a pretensão de averiguar os conhecimentos prévios dos alunos e sua familiaridade com o idioma como base ao planejamento pedagógico no sentido de obstar as dificuldades futuras.

As principais vantagens da planificação dos objetivos do aprendizado para a avaliação é que possibilita introduzir facilmente correções durante o processo de

ensino diante dos resultados aferidos com maior segurança, uma vez; que a execução deste projeto deverá ter a preocupação de não haver reprovados para que assim se atinja a meta de criar o grupo técnico-especializado com domínio do idioma inglês; para tanto deverá haver um controle rígido com relação à frequência mínima de 75% da carga horária por módulo e não 75% do total do curso, sendo desligado o aluno que não atingir tal percentual, de acordo com o registro do instrutor na caderneta escolar; portanto, a média 7,0 representará um indicador de nivelamento mínimo de fluência no idioma contribuindo para um balanço final e uma visão conjunta do aprendizado individual de cada aluno. Posteriormente os concluintes serão submetidos a um exame de proficiência entre os níveis, intermediário e avançado, por instituição de reconhecimento internacional previamente contatada pela ACIDES.

13.2. Avaliação do Corpo Docente

O Corpo Docente (coordenadores e instrutores) será avaliado de acordo com o sistema de avaliação da ACIDES, contido na **Portaria GAB/SDS nº. 2.183, de 19 de agosto de 2009**, e ainda com as orientações contidas no **Ofício Circular nº 011/ 2010-GGAIIC/GICAP, datado de 14 de julho de 2010**.

O instrutor ou coordenador técnico-pedagógico que, injustificadamente, faltar ou desistir dos compromissos pedagógicos acordados, ficará impedido, pelo prazo de 01 (um) ano, de exercer esta função dentro da esfera da Secretaria de Defesa Social e IRH.

13.3. Monitoramento do Curso

O monitoramento do curso ficará sob a responsabilidade da Academia Integrada de Defesa Social, apoiada pela Gerência de Integração e Capacitação – GICAP.

14. RELATÓRIO DE CONCLUSÃO DO CURSO

O Relatório de Conclusão de curso deverá seguir as orientações contidas no **Ofício Circular nº 011/ 2010-GGAIIC/GICAP, datado de 14 de julho de 2010** e demais orientações contidas na legislação em vigor.

15. RESULTADOS ESPERADOS

Institucionais

- Criação de grupo técnico-especializado com domínio do idioma inglês para a tomada de decisões estratégicas envolvendo estrangeiros.

Discentes

- Todos os alunos habilitados a comunicar-se com fluência no idioma inglês sobre assuntos diversos;
- Todos os alunos ouvindo e compreendendo perguntas em inglês;
- Todos os alunos produzindo oralmente comandos em inglês;
- Todos os alunos ouvindo e entendendo textos e diálogos em inglês;
- Todos os alunos construindo texto oral a partir de um assunto, tema ou demanda estratégica;

Docentes

- Norteamento e Informação do histórico e conteúdos do curso aos alunos;
- Mediação do estudo e da compreensão da diversidade lingüística e cultural, como fator de construção de significados sociais;
- Execução de vivências na língua estrangeira.

16. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dentro do contexto atual das políticas de Defesa Social, a atuação do profissional de segurança pública se reveste de uma complexidade que envolve problemas políticos, econômicos e sociais, dentre outros, a exigir uma melhor competência gerencial e operacional nas ações deste campo da Administração Pública.

A compreensão e enfrentamento de tal problemática exigem, acima de tudo, que os agentes públicos, integrantes de seus quadros organizacionais, estejam adequadamente instruídos para perceberem tanto as dificuldades funcionais, como as estruturais de seus organismos e subsistemas. O profissional se constitui num viés importantíssimo nas ações de defesa social, a qualificação, portanto, mostra-se indispensável para a continuidade das ações dos importantes órgãos operativos envolvidos nesta questão.

É com essa preocupação, que se entende que o Curso de Qualificação em Língua Estrangeira Instrumental Habilitação em Inglês, ora proposto, venha a funcionar oferecendo o que há de melhor em conhecimento acadêmico, teórico e prático, objetivando construir um elenco de recursos humanos especializados para atuar nas áreas específicas envolvendo estrangeiros, tanto por ocasião dos eventos desportivos como a Copa de 2014, como também pelo potencial turístico em torno do qual nosso estado é revestido, além de vir a ampliar e otimizar a capacidade operacional da SDS/PE, no campo de atuação dos seus diversos servidores.

17. FICHA TÉCNICA

GOVERNO DO ESTADO DE PERNAMBUCO
Eduardo Henrique Accioly Campos

SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
Wilson Salles Damásio

**GERÊNCIA GERAL DE ARTICULAÇÃO, INTEGRAÇÃO, INSTITUCIONAL E
COMUNITÁRIA**
Manoel Caetano Cysneiros de Albuquerque Neto

GERÊNCIA DE INTEGRAÇÃO E CAPACITAÇÃO
Maj PM Geová da Silva Barros

Supervisor de Ensino do Campus MATA
Maj PM Hugo Tadeu dos Santos

Equipe de Elaboração de Projetos Institucionais – GICAP
Miétye de Fátima Serpa de Freitas Ramalho

ANEXO “B”

PARECER TÉCNICO DE APROVAÇÃO DO CURSO



PARECER TÉCNICO Nº 1057/2013 – GEDUC/SAD
VALIDAÇÃO DE PROJETO DE CURSO

A Gerência Geral de Articulação e Integração Institucional e Comunitária, na pessoa de seu Gerente Geral Senhor Manoel Caetano Cysneiros de A. Neto, pelo Ofício nº 573/2013 – GGAIIIC/GICAP/SDS solicita análise e validação do projeto de reformulação do **Curso de Qualificação em Língua Estrangeira – INGLÊS**.

Considerando a importância da continuidade na preparação de operadores de segurança pública e defesa civil para a Copa do Mundo de futebol em 2014, faz-se necessário adequar a estrutura do curso de inglês como segundo idioma para atender às situações não previstas no projeto original.

Considerando que desde outubro de 2011, o Núcleo de Idiomas e Culturas (NIC) da Academia Integrada de Defesa Social (ACIDES) qualifica 130 profissionais em língua inglesa, que começaram no nível elementar, porquanto nunca tiveram a experiência anterior de estudar uma segunda língua.

Considerando que o curso está estruturado em seis módulos semestrais e, concluiu até o presente momento três deles, atingindo, assim, a metade do programa previsto. Com isso, à medida que a capacitação vai elevando seu nível de dificuldade e os alunos vão sendo cada vez mais exigidos em termos de proficiência auditiva, oral, escrita e de leitura, o curso vai naturalmente selecionando aqueles que têm condições de prosseguir o treinamento nos níveis superiores, e os que necessitarão de reforço nos níveis anteriores.

Considerando que o projeto original não previu turmas para os alunos que eventualmente, por situações circunstanciais, fossem reprovados. Como atualmente as turmas só se formam para o estágio seguinte, torna-se fundamental reformular o

projeto do curso de inglês como segundo idioma para resgatar o discente que não demonstrou o domínio adequado das competências exigidas e aproveitar para completar as turmas anteriores com novos alunos, sempre de maneira a manter o público alvo de 130 estudantes, como prevê o primeiro projeto, e assim, não haver qualquer tipo de repercussão financeira além da que já foi aprovada anteriormente, através do Parecer Técnico nº 053/2011 - GEDUC/SAD.

Considerando que os alunos que iniciaram os estudos em 2011 irão concluir os seis módulos do curso, atingindo os objetivos deste projeto no nível B2 do Quadro Comum de Referência Europeu para o ensino da língua inglesa. Os novos alunos, que passarão a integrar as turmas em setembro de 2013, irão concluir três módulos do curso, atingindo os objetivos deste projeto indo do nível zero ao nível A2 do Quadro Comum de Referência Europeu para o ensino da língua inglesa.

Considerando que o curso é direcionado aos operadores de segurança pública e defesa civil dos órgãos operativos da Secretaria de Defesa Social de Pernambuco. Onde as turmas serão formadas tanto pelos alunos que já cursam inglês desde 2011, quanto por novos alunos que complementarão as 130 vagas em virtude da abertura de claros nos grupos, devido à desistência de alguns alunos. Os alunos que serão resgatados por não terem obtido êxito anteriormente formarão uma turma específica para suas necessidades. Em todas as situações o número de vagas não excederá os 130 previstos originalmente.

Considerando que o curso tem como objetivo capacitar 130 profissionais entre os policiais militares, civis e bombeiros militares da Secretaria de Defesa Social, em língua estrangeira, habilitação em inglês, nos níveis B1, para quem concluir os três anos de curso, e A1/2 do Quadro Comum de Referência Europeu para o ensino da língua inglesa como segundo idioma, documento que padroniza o ensino do inglês no mundo.

Considerando que o curso de inglês como segundo idioma do Núcleo de Idiomas e Culturas (NIC) da Academia Integrada de Defesa Social (ACIDES) terá a duração de





um ano e meio de curso, com carga horária de 240 horas/aula, os 130 alunos serão divididos em três grandes grupos:

- 1) Pré-Intermediário 2 – grupo que levará o aluno do nível A/2 ao nível B/1 do Quadro Comum Europeu (CEF, na sigla em inglês) de referência para o ensino da língua inglesa.
- 2) Pré-Intermediário 1- grupo que levará o aluno do nível A1 ao nível A2+ do CEF.
- 3) Elementar 1 – grupo que levará o aluno do nível zero ao nível A1+ do CEF.

Considerando que o curso será dividido em três semestres letivos, onde cada semestre terá duração de 80 h/a. Os encontros, todos presenciais, acontecerão no Centro de Formação dos Servidores de Pernambuco (CEFOSPE) e, se necessário, no Campus de Ensino Recife (CERE). As aulas acontecerão no horário das 18:30 às 20:10 horas todas as segundas e quartas-feiras e todas as terças e quintas-feiras, podendo esse horário ser flexível em função da evolução das condições de desenvolvimento do curso e necessidades da SDS. Haverá, também, uma turma aos sábados das 08:00 às 11:30 horas, voltada àqueles alunos que moram no interior, bem como aos que tiverem dificuldades em frequentar as aulas durante a semana. O **Curso de Qualificação em Língua Estrangeira – INGLÊS** teve o retorno aos trabalhos no mês de setembro passado e término previsto para setembro de 2014.

Considerando que ao final do curso os participantes deverão ser capazes de:

- Demonstrar nível de proficiência intermediário e pré-intermediário que facilite a interação entre os operadores de segurança pública e defesa civil, com autoridades, delegações representativas das diversas federações de futebol ligadas à FIFA, jornalistas e turistas estrangeiros;
- Desenvolver a habilidade oral, auditiva, de leitura e de escrita na língua inglesa;
- Familiarizar-se com elementos culturais básicos que facilitem a fluência no idioma;

Considerando que as atividades serão desenvolvidas dentro de uma abordagem comunicativa, através das quais, os alunos construirão seu conhecimento com o desenvolvimento de atividades lúdicas que simularão situações sociais básicas e ocorrências envolvendo estrangeiros. Eles terão a oportunidade de colocar em prática



PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

as estruturas lexicais, gramaticais e culturais trabalhadas em sala com a mediação do professor/facilitador.

Considerando que durante o curso, os alunos serão avaliados continuamente. Porém para formalização do desempenho dos mesmos haverá duas provas, uma escrita e outra oral, por bimestre, através das quais os alunos deverão alcançar média igual ou superior a 7,0 (sete) obtida pela média aritmética entre as provas (oral e escrita). Caso os alunos não atinjam a média eles ficarão em recuperação até que a dificuldade seja superada e a habilidade desenvolvida; se a dificuldade encontrada estiver em conteúdos pré-requisitos e impeça o aluno de avançar em seu curso, esses alunos terão acompanhamento especial com os coordenadores de turma e a equipe pedagógica decidirá se suas atividades pela Web serão levadas em conta na recuperação, pois a meta deste curso é precipuamente criar um grupo técnico-especializado de operadores de segurança pública e defesa civil com domínio do idioma inglês para a tomada de decisões estratégicas envolvendo estrangeiros durante a copa de 2014.

Considerando que a equipe do Corpo Docente do **Curso de Qualificação em Língua Estrangeira – INGLÊS** será composta de instrutores titulares e coordenadores selecionados do Cadastro Estadual de Especialistas no Conhecimento e no Ensino de Temas Relativos à Defesa Social, no âmbito da Academia Integrada de Defesa Social – ACIDES/PE, conforme a Portaria GAB/SDS nº. 2.183, de 19 de agosto de 2009.

Considerando o prescrito no art. 3º do Decreto 30.517/2007, no que se refere à classificação das atividades de Instrutoria Interna realizadas no âmbito do Poder Executivo Estadual, conforme destacado a seguir:

Art. 3º As atividades de capacitação são classificadas em:

Desenvolvimento Profissional - aquelas voltadas para a qualificação no serviço executado ou para a atividade-fim da instituição;

Desenvolvimento Humano - aquelas voltadas para atividades de natureza comum a um grupo de instituições.



Importante ressaltar que outros órgãos do Poder Executivo Estadual, realizam o Curso de Qualificação em Língua Estrangeira – INGLÊS, onde o mesmo está enquadrado como Atividade de Desenvolvimento Humano, por trata-se de atividades de natureza comum, voltadas a um grupo de instituições. Neste sentido, esta será a classificação atribuída ao curso que está sendo realizado pela Secretaria de Defesa Social.

Ante o analisado, valida-se o projeto do Curso de Qualificação em Língua Estrangeira – INGLÊS, nos moldes do projeto enviado a esta Gerência de Educação Corporativa, e regulariza-se as turmas que iniciaram as atividades no mês de setembro de 2013, acreditando que os critérios contidos no Decreto 30.517 de 06 de junho de 2007, sobre Instrutoria Interna, serão atendidos em sua plenitude.

Recife, 21 de outubro de 2013.

ALZENIR CLEMEN.
Analista em Gestão Admin.
Matricula 329.742-0 GE

De acordo:

BENÔNI CAVALCANTI PEREIRA – mat. 350.595-2
Gerente de Educação Corporativa - GEDUC

Secretaria de
Administração

Guia de Tramitação

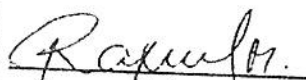
Sector Emissor: GEDUC - Gerência de Educação Cor
Usuario Emissor: Raquel Martins de Oliveira

Numero da Guia: 067450/2013
Data Emissão: 31/10/2013

Destinatário: SDS - SDS-Secretaria de Defesa Social

Núm. do Processo	Núm.Doc.Origem	Assunto	Complemento	Interessado	Parecer
4015170-0/2013	OF.573/13	Solicitações Diversas	SOLICITAÇÃO DE REVALIDAÇÃO DE PARECER Nº53/2011-SAD/GEDUC, OFÍCIO 573/2013-GGAIIC/SDS.	30 - Gerência Geral de Articulação e Integraç	Parecer Técnico nº1057/2013, GEDUC/SAD. Validação de Projeto de curso.

Total: 1


Setor Emissor

Lenilson Barbosa de Aguiar
Cb BM - Mat 951002-8

Setor Destinatário

Observações:

03/11/13 09:25

ANEXO "C"
PORTARIA DE MATRÍCULA DO CORPO
DISCENTE



Secretaria de
Defesa Social

PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

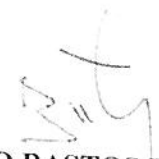
PORTARIA SDS Nº 4263, DE 03 DE 11 DE 2014.

O Secretário de Defesa Social, no uso de suas atribuições que lhes são conferidas, tendo em vista o disposto no Decreto nº 30.517, de 06 de junho de 2007, a Portaria SDS nº 2.183, de 19 de Agosto de 2009, o Decreto 32.540, de 24 de Outubro de 2008 e o Decreto nº 33.254, de 03 de abril de 2009,

RESOLVE:

Matricular no **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES**, em funcionamento no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE), nível Pré-Intermediário ((Módulo III). Turma “F”, a contar de 13 de Outubro de 2014, sob a Supervisão do Campus de Ensino Mata – CEMATA, da Academia Integrada de Defesa Social – ACIDES, os servidores abaixo relacionados:

Nº	POSTO/GRAD.	MAT.	NOME
01	1920-8	MAJ PM	ANDRÉ LUAN GOMES DA ROCHA
02	1617	FUNC. CIVIL	ARI ALVES DE LUCENA
03	151317-6	FUNC. PÚB.	CRISTINA MARIA DE MENDONÇA
04	950476-1	1º SGT PM	DAVI ALVES DA LUZ
05	281162-6	PERITA	JACILENE QUEIROZ DE AGUIAR
06	1985-2	MAJ PM	JOSÉ ALEIXO BARBOSA JUNIOR
07	196863-7	DELEGADA	LÚCIA MARIA CUSTÓDIO DE MELO ARAÚJO
08	108820-4	SD PM	LUIZ CARLOS RODRIGUES DE OLIVEIRA
09	101088-3	CAP. PM	VALDECLEYTON CAVALCANTE MENDES


RODRIGO BASTOS DE FREITAS

Secretaria de Defesa Social em Exercício




ANEXO "D"
PORTARIA DE DESIGNAÇÃO E/OU
SUBSTITUIÇÃO CORPO DOCENTE

PORTARIA SDS Nº 1449 , DE 17 DE NOVEMBRO DE 2014.

O Secretário de Defesa Social, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas, tendo em vista o disposto no Decreto nº 32.540, de 24 de outubro de 2008 modificado pelo Decreto nº 33.254, de 3 de abril de 2009, bem como na Portaria GAB/SDS nº 2.183, de 19 de agosto de 2009, considerando o **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês (Módulos III, V e VI)**, com carga horária total de 80 horas/aulas, funcionando no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE) e sob a supervisão do Campus de Ensino Mata – CEMATA, da Academia Integrada de Defesa Social – ACIDES,

RESOLVE: Designar a contar de 13 de outubro de 2014, para integrar o Corpo de Coordenadores e Professores, para o **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES**, em funcionamento no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE), os especialistas abaixo discriminados, nas suas respectivas turmas:

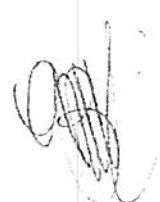
ATIVIDADE: Coordenação – Carga-Horária: 80 h/a

POSTO/GRAD	MAT.	COORDENADOR	TURMA
SD PM	104.712-4	MARCELO JOSÉ BEZERRA	A (Módulo V)
COMISSÁRIA PC	208.418-0	CLAUDIA Mª MATTOS SOARES	B (Módulo VI)
SD BM	798.208-9	LUCIANO DA SILVA RIBEIRO	C (Módulo III)
SD PM	104.712-4	MARCELO JOSÉ BEZERRA	E (Módulo VI)
SD BM	798.208-9	LUCIANO DA SILVA RIBEIRO	F (Módulo III)
SUB TEN PM	24.421-7	MARIA JOSÉ DE SOUZA	H (Módulo VI)

DISCIPLINA: Inglês – Carga Horária: 80 h/a

POSTO/GRAD	MAT.	PROFESSOR	TURMA
CAP BM	799.003-0	ALUISIO RODRIGO FONSECA DE SANTANA	A (Módulo V)
MAJ PM	22.318-2	WELLINGTON CÂMARA DOS ANJOS	B (Módulo VI)
SGT BM	798.354-9	VALMIR LEÔNIO DE FREITAS	C (Módulo III)
MAJ BM	960.022-1	FERNANDO VASCONCELOS	E (Módulo VI)
COMISSÁRIO PC	118.569-1	JOSÉ GERMANO DOS SANTOS	F (Módulo III)
FUNC. CIVIL CBMPE	0595-9	HILTON JOSÉ DA ROCHA	H (Módulo VI)


ALESSANDRO CARVALHO LIBERATO DE MATTOS
Secretário de Defesa Social



ANEXO “E”

**TERMOS DE DECLARAÇÃO: AUTORIZAÇÃO
DA CHEFIA IMEDIATA, COMPENSAÇÃO DE
HORAS-AULA E INFORMAÇÃO DE QUE NÃO SE
ENCONTRA DE LICENÇA OU GOZO DE FÉRIAS.**



Secretaria de Defesa Social
Gerência Geral de Articulação e Integração Institucional e Comunitária
Gerência de Integração e Capacitação

ACIDES-PE

Cadastro Estadual de Especialistas no Conhecimento e no Ensino de Temas Relativos à Defesa Social

DECLARAÇÃO

Eu, **José Germano dos Santos**, Mat. 118.569-1, CPF141374374-91, Av. Jequintinhonha, 2544 – Aptº 2004 – Boa Viagem - Recife - PE, e lotado na Diretoria Integrada Metropolitana, declaro para os devidos fins, que me comprometo a fazer reposição da carga horária correspondente aos dias em que estarei ausente para prestação de serviços como contratado pela Secretaria de Defesa Social, lecionando as aulas no **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES**, no período de 03 de março a 16 de abril de 2015, e que não estou no período citado, em qualquer tipo de afastamento do serviço por licença ou gozo de férias.

Recife, 03MAR15.

[Assinatura]

De acordo,

Em, 03MAR15.

Edilson Alves de Oliveira
Delegado de Polícia
Mat.: 191.736-6

[Carimbo e assinatura da chefia imediata].



Secretaria de Defesa Social
Gerência Geral de Articulação e Integração Institucional e Comunitária
Gerência de Integração e Capacitação

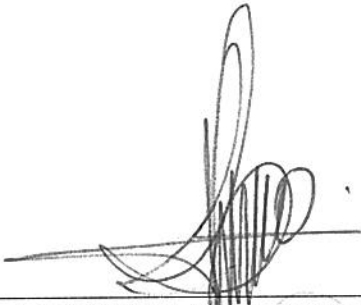
ACIDES-PE

Cadastro Estadual de Especialistas no Conhecimento e no Ensino de Temas Relativos à Defesa Social

DECLARAÇÃO DE REPOSIÇÃO DE CARGA HORÁRIA

Eu, **LUCIANO DA SILVA RIBEIRO**, Mat. 798.208-9, RG: 2798209-2 / CBMPE, CPF: 670.184.084-15, Endereço: **RUA AMAURI BARBOSA RUSSIANO JUNIOR, nº 65. JARDIM PAULISTA, PAULISTA/PE**, lotação funcional no serviço público: CEMIT – Secretaria de Defesa Social. Declaro para os devidos fins, que me comprometo a fazer reposição da carga horária correspondente aos dias em que estarei ausente para prestação de serviços como contratado pela Secretaria de Defesa Social, na **Coordenação da Turma "F" do Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES**, no período compreendido entre 03 de março de 2015 a 16 de abril de 2015, e que não estou no período acima citado, em qualquer tipo afastamento do serviço por licença ou gozo de férias.

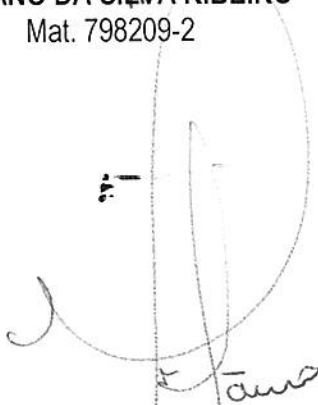
RECIFE-PE, 03MAR15.



LUCIANO DA SILVA RIBEIRO
Mat. 798209-2

De acordo,

Em, 03MAR15.



MANOEL CAETANO CYSNEIROS DE A. NETO
Gerente Geral

Manoel Caetano Cysneiros de A. Neto
Gerente Geral de Articulação e
Integração Institucional e Comunitária

ANEXO “F”
PLANILHA DE REGISTRO DO CONCEITO DO
COORDENADOR DO CURSO



Academia Integrada de Defesa Social
Planilha geral de registro do conceito do coordenador de turma do curso

CURSO: Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês

SEMESTRE/ANO: 1º Semestre/2015

Nome Completo	Mat.	Turma	Discente	Sup. Ensino	Conceito Final	Obs.:
LUCIANO DA SILVA RIBEIRO	798208-9	F	10,0	10,0	10,0	

ANEXO “G”
PLANILHA DE REGISTRO DO CONCEITO DO
INSTRUTOR/PROFESSOR TITULAR




Ivaldo Bezerra da Silva
M.A. Sup. PM
Mat. 910530-1

Academia Integrada de Defesa Social
Planilha geral de registro do conceito do Instrutor/Professor de turma do curso

CURSO: Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês

SEMESTRE/ANO: 1º Semestre/2015

Nome Completo	Mat.	Turma	Resultado Final das Avaliações Médias				
			Discente	Coord.	Sup. Ensino	Conceito Final	Obs.:
JOSÉ GERMANO DOS SANTOS	118.569-1	F	10,0	10,0	10,0	10,0	

ANEXO “H”
ATAS DE FREQUÊNCIA DOS ALUNOS

Secretaria de
Defesa Social

PERNAMBUCO

GOVERNO DO ESTADO

GOVERNO DO ESTADO
Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Estado de Pernambuco – CEFOSPE
Rua Tabira, s/n – Boa Vista -PE

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

INÍCIO: 03/03/15 TERMINO: 16/04/15 TURMA: F LOCAL: CEFOSPE

HORÁRIO: (TER e QUI) 18h30 às 20h10 **Módulo:** III

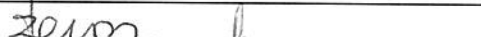
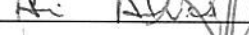
Aulas n°:

Instrutor: JOSÉ GERMANO **Matrícula:** 118.569-1

Assinatura:

Coordenador: LUCIANO DA SILVA RIBEIRO **Matrícula:** 798.208-9 **Assinatura:**

DATA: 03/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	 FALTOU
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	FALTOU
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	FALTOU

OBSERVAÇÕES



GOVERNOR DO ESTADO

Rua Tabira, s/n – Boa Vista -PE

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

INÍCIO: 03/03/15 TERMINO: 16/04/15 TURMA: F LOCAL: CEFOSPE

HORÁRIO: (TER e QUI) 18h30 às 20h10 **Módulo:** III

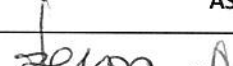
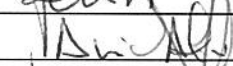
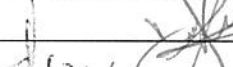
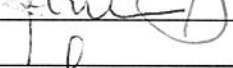
Aulas nº:

Instrutor: JOSÉ GERMANO **Matrícula:** 118.569-1

Assinatura:

Coordenador: LUCIANO DA SILVA RIBEIRO **Matrícula:** 798.208-9 **Assinatura:**

DATA: 05/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	 FALTOU
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	 FALTOU
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	FALTOU
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	FALTOU

OBSERVAÇÕES

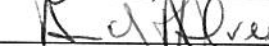
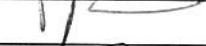
[illegible]



GOVERNO DO ESTADO

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

DATA: 10/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	 FALTOU
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	FALTOU
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	FALTOU

OBSERVAÇÕES[illegible]



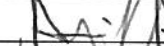
PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

Aulas n^o:

Assinatura:

DATA: 12/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

OBSERVAÇÕES

[illegible]

Secretaría de
Defensa Social

PERNAMBUCO

GOVERNO DO ESTADO

Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Estado de Pernambuco – CEFOSPE
Rua Tabira, s/n – Boa Vista -PE

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

INÍCIO: 03/03/15 TERMINO: 16/04/15 TURMA: F LOCAL: CEFOSPE

HORÁRIO: (TER e QUI) 18h30 às 20h10 **Módulo:** III

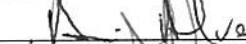
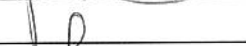
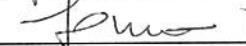
Aulas nº:

Instructor: JOSÉ GERMANO **Matrícula:** 118.569-1

Assinatura:

Coordenador: LUCIANO DA SILVA RIBEIRO **Matrícula:** 798.208-9 **Assinatura:**

DATA: 17/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

OBSERVAÇÕES



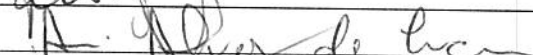
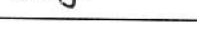
GOVERNMENT OF INDIA

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

Aulas nº:

Assinatura:

DATA: 19/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	 Faltou
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	 Faltou
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	Faltou
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	Faltou

OBSERVAÇÕES[illegible]

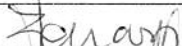
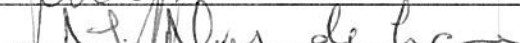
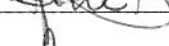
PERNAMBUCO
GOVERNADOR DE LUIZ EDUARDO

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

Aulas n°:

Assinatura:

DATA: 24/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

[illegible]

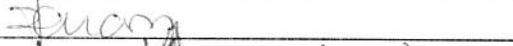
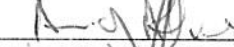
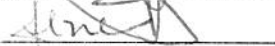
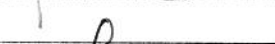
PERNAMBUCO
GOVERNO DO ESTADO

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

Aulas nº:

Assinatura:

DATA: 26/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA	
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM		
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil		
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM		
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita		
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM		Faltou
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada		
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM		Faltou
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM		Faltou

OBSERVAÇÕES



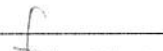
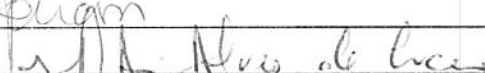
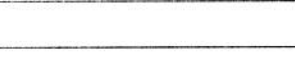
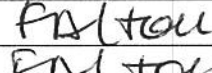
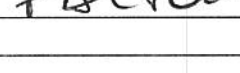
2071KNJ DC ESTADU

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2014

Aulas n°:

Assinatura:

DATA: 31/03/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

OBSERVAÇÕES

Secretaria de
Defesa Social

PERNAMBUCO

GOVERNOR DE ESTADO -

Centro de Formação dos Servidores e Empregados Públicos do Estado de Pernambuco – GEFOSEPE
Rua Tabira, s/n – Boa Vista -PE

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2015

INÍCIO: 03/03/15 TERMINO: 16/04/15 TURMA: F LOCAL: CEFOSPE

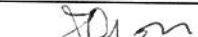
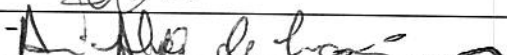
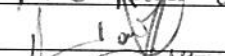
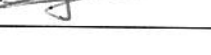
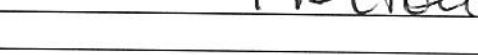
HORÁRIO: (TER e QUI) 18h30 às 20h10 **Módulo:** III **Aulas nº:** 20

Instrutor: JOSÉ GERMANO Matrícula: 118.569-1

Assinatura:

Coordenador: LUCIANO DA SILVA RIBEIRO **Matrícula:** 798.208-9 **Assinatura:**

DATA: 07/04/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

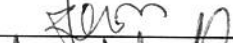
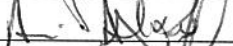
OBSERVAÇÕES



GOVERNHO DO ESTADO

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2015

DATA: 09/04/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

OBSERVAÇÕES

[illegible]



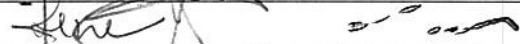
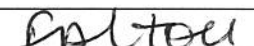
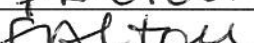
GOVERNOR OF THE STATE

ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2015

Aulas n°:

Assinatura:

DATA: 14/04/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA	
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM		
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil		
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM		
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Peça		
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM		
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada		
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM		
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM		

OBSERVAÇÕES

[illegible]



GOVERNOR DO ESTADO

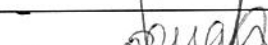
ATA DO CURSO DE INGLÊS - 2015

Aulas n°:

Assinatura:

Coordenador: LUCIANO DA SILVA RIBEIRO **Matrícula:** 798.208-9 **Assinatura:**

DATA: 16/04/2015

Nº	NOME	Matrícula	Cargo/ Função	ASSINATURA
01	André Luan Gomes da Rocha	1920-8	Maj PM	
02	Ari Alves de Lucena	1617	Func. Civil	
03	Davi Alves da Luz	950476-1	1º Sgt PM	
04	Jacilene Queiroz de Aguiar	281162-6	Perita	
05	José Aleixo Barbosa Junior	1985-2	Maj PM	
06	Lúcia Maria Custódio de Melo Araújo	196863-7	Delegada	
07	Luiz Carlos Rodrigues de Oliveira	108820-4	Sd PM	
08	Valdecleyton Cavalcante Mendes	101088-3	Cap. PM	

OBSERVAÇÕES

[illegible]

ANEXO “I”

**BOLETIM DE SERVIÇO (SAQUE DE HORAS-
AULA)**



À consideração do Sr. Secretário
Executivo de Defesa Social.
_____/_____/2015.

**SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
GERÊNCIA GERAL DE ARTICULAÇÃO E INTEGRAÇÃO INSTITUCIONAL E COMUNITÁRIA
ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL
CAMPUS DE ENSINO MATA**

BOLETIM DE SERVIÇO nº 10/2015

Curso:	Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês.
Turma(s):	“F”
Objetivo:	Habilitar os operadores de Segurança Pública a utilizar o Inglês como segundo idioma no intuito de interagir com delegações, comitivas, jornalista e turistas estrangeiros durante a Copa do Mundo de Futebol em 2014.
Período:	03MAR15 a 16ABR15.
Local:	Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE).
Público alvo:	Oficiais, Praças da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros Militar de Pernambuco, Policiais Civis e Polícia Científica de Pernambuco.

TOTAL GERAL DO PERÍODO (R\$)	1.820,00
-------------------------------------	-----------------

De acordo. Encaminho ao Gerente Geral de Articulação e Integração Institucional e Comunitária - SDS, solicitando as devidas providências.

Comandante/Diretor do Campus de Ensino

Paulo Fernando de Figueiredo Silva



19194 Cel PM

ANEXO(S): Detalhamento do Pagamento do Saque de Horas-aula e Relatório de Conclusão do Curso de Inglês, Turma “F” (Módulo III).



SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL - ACIDES
CAMPUS DE ENSINO MATA

CURSO DE QUALIFICAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL - HABILITAÇÃO EM INGLÊS
AUTORIZAÇÃO DA SAD: Parecer Técnico nº 1057/2013-GEDUCISAD
SAQUE DE HORAS/AULAS (PERÍODO: 03 MAR A 16 ABR de 2015)
REFERENTE AO SERVIDOR ATIVO DO CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE PERNAMBUCO

VISTO
Encaminhe-se à GGAIC para apreciação.

Em _____
Comandante/Diretor do CEMATA

Paulo Fernando de Figueiredo Silva

19/04 Cel PM

COORDENAÇÃO DE TURMAS - CARGA HORÁRIA: 80 H/A - VALOR UNITÁRIO: R\$ 20,00								
			Movimentação					
Posto/Grad	Matrícula	COORDENADOR	Curso	Turma	Alunos	H/A previstas	H/A a pagar	Valor R\$
CB BM	798.208-9	LUCIANO DA SILVA RIBEIRO	INGLÊS	F	8	80	26	520,00
Subtotal								R\$ 520,00

Total a ser pago ao Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental - Habilitação em Inglês: Turma - F	R\$	520,00
---	-----	--------

(Quinhentos e vinte reais)

LUCIANO DA SILVA RIBEIRO - CB BM
Coordenador da Turma F

Walmir Pereira dos Santos
Cap PM - Mat. 101075-1
WALMIR PEREIRA DOS SANTOS - CAP PM
Apoio Pedagógico

CONFERE:

IVALDO BEZERRA DA SILVA - MAJ PM
Supervisor de Unidade de Ensino
IVALDO BEZERRA DA SILVA
MAJ PM
Mat. 910530-1



SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL - ACIDES
CAMPUS DE ENSINO MATA

CURSO DE QUALIFICAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL - HABILITAÇÃO EM INGLÊS
AUTORIZAÇÃO DA SAD: Parecer Técnico nº 1057/2013.GEDUC/SAD
SAQUE DE HORAS/AULAS (PERÍODO: 03 MAR A 16 ABR de 2015)
REFERENTE AO SERVIDOR ATIVO DA POLÍCIA CIVIL DE PERNAMBUCO

VISTO
Encaminhe-se à GGAIIC para apreciação.

Em

Comandante/Diretor do CEMATA

Paulo Fernando de Figueiredo Silva



19/08/2015 Cel PM

INGLÊS - CARGA HORÁRIA: 80 H/A - VALOR UNITÁRIO: R\$ 50,00

Posto/Grad	Matrícula	INSTRUTOR TITULAR	Movimentação					Valor R\$
			Curso	Turma	Alunos	H/A previstas	H/A a pagar	
COMISSÁRIO-PC	118.569-1	JOSÉ GERMANO DOS SANTOS	INGLÊS	F	8	80	26	1.300,00
			Subtotal					R\$ 1.300,00

Total a ser pago ao Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental - Habilitação em Inglês: Turma - F R\$ 1.300,00

(Hum mil e trezentos reais)

LUCIANO DA SILVA RIBEIRO - CB BM
Coordenador da Turma F

Walmir Pereira dos Santos
Cap PM - Mat 101075-1

WALMIR PEREIRA DOS SANTOS - CAP PM
Apoio Pedagógico

CONFERE:

IVALDO BEZERRA DA SILVA - MAJ PM
Supervisor de Unidade de Ensino

Ivaldo Bezerra da Silva
MAJ Cap. PM
Mat. 910530-1

ANEXO “J”

PORTARIA DE CONCLUSÃO DE CURSO

SECRETARIA DE
DEFESA SOCIAL



GOVERNO DO ESTADO
Pernambuco
JUNTOS, FAZEMOS MAIS.

PORTARIA SDS Nº 2240, DE 04 DE 05 DE 2015.

O Secretário de Defesa Social, no uso de suas atribuições que lhes são conferidas, tendo em vista o disposto no Decreto nº 30.517, de 06 de junho de 2007, a Portaria SDS nº 2.183, de 19 de Agosto de 2009, o Decreto nº 32.540, de 24 de Outubro de 2008 e o Decreto nº 33.254, de 03 de Abril de 2009.

RESOLVE:

I – Certificar que os servidores abaixo relacionados concluíram com aproveitamento o **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES**, nível Pré-intermediário I (Módulo III) Turma “F”, que funcionou no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE), realizado no período de 13 de outubro de 2014 a 16 de abril de 2015, com carga horária total de 80 h/a, sob a supervisão do Campus de Ensino Mata (CEMATA), da Academia Integrada de Defesa Social – ACIDES:

Nº	ÓRGÃO OPERATIVO	NOME	MAT.
01	PMPE	ANDRÉ LUAN GOMES DA ROCHA	1920-8
02	CEFOSPE	ARI ALVES DE LUCENA	1617
03	PMPE	DAVI ALVES DA LUZ	151317-6
04	PCPE	JACILENE QUEIROZ DE AGUIAR	950476-1
05	PCPE	LÚCIA MARIA CUSTÓDIO DE MELO ARAÚJO	1985-2

II – Deixar de Certificar, por ultrapassarem o ~~limite~~ ~~máximo~~ de faltas permitidas ~~de 25%~~, os servidores abaixo relacionados, do **Curso de Qualificação de Língua Estrangeira Instrumental – Habilitação em Inglês, do Núcleo de Idiomas e Culturas/ACIDES**, nível Pré-intermediário I (Módulo III) Turma “F”, que funcionou no Centro de Formação dos Servidores do Estado de Pernambuco (CEFOSPE), realizado no período de 13 de outubro de 2014 a 16 de abril de 2015, com carga horária total de 80 h/a, sob a supervisão do Campus de Ensino Mata (CEMATA), da Academia Integrada de Defesa Social – ACIDES:

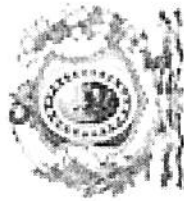
Nº	ÓRGÃO OPERATIVO	NOME	MAT.
01	PMPE	JOSÉ ALEIXO BARBOSA JUNIOR	1985-2
02	PMPE	LUIZ CARLOS R. DE OLIVEIRA	108820-4
03	PMPE	VALDECLEYTON CAVALCANTE MENDES	101088-3

Rodrigo Bastos de Freitas
Secretário Executivo de Defesa Social

ALESSANDRO CARVALHO LIBERATO DE MATTOS
Secretário de Defesa Social

ANEXO “K”

CRONOGRAMA DE AULAS MINISTRADAS



VISTO

Supervisor de Ensino -
CEMATA
Ivaldo Bezerra da Silva
PM
Mat. 910530-1

SECRETARIA DE DEFESA SOCIAL
ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL
Campus de Ensino Mata

TURMA F

Curso de Qualificação de Língua Estrangeira - Habilitação em Inglês (Módulo III)
Cronograma de Atividade Escolar

1º SEMESTRE (03MAR A 16ABR15)												
Horários	03 MAR	05 MAR	10 MAR	12 MAR	17 MAR	19 MAR	24 MAR	26 MAR	31 MAR	07 ABR	09 ABR	
18:30 as 19:20	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	
19:20 as 20:10	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	INGLÊS	
20:10 às 21:00												
CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE	
1º SEMESTRE (03MAR A 16ABR15)												
Horários	14 ABR	16 ABR										
18:30 as 19:20	INGLÊS	INGLÊS										
19:20 as 20:10	INGLÊS	INGLÊS										
20:10 às 21:00												
CEFOSPE	CEFOSPE	CEFOSPE										

LUCIANO DA SILVA RIBEIRO
COORDENADOR TURMA "F"

ANEXO “L”
REGISTRO FOTOGRÁFICO

